# **MATEŘSKÁ ŠKOLA Pardubice, K Polabinám 626**

**tel**.: 466 501 254, **e-mail**: reditelka@mskpolabinam.cz

**STRATEGICKÝ PLÁN ROZVOJE MATEŘSKÉ ŠKOLY NA LÉTA 2024-28**

**Mateřská škola Pardubice, K Polabinám 626, příspěvková organizace**

Umístění školy: v centru města

Druh provozu školy: celodenní

Velikost školy: škola s kapacitou 156 dětí

Počet školních budov: 4

Školní jídelna: vlastní

Venkovní areál: rozlehlá zahrada

**Byl sestaven na základě:**

1. Vytvořené koncepce školy
2. Analýzy současného stavu – SWOT analýzy 2023
3. Požadavků současných moderních trendů vzdělávání v předškolním školství ve spojitosti s platnou legislativou
4. Výsledky evaluační činnosti školy
5. Závěrečné zprávy vlastního hodnocení školy ve školním roce 2018-2023

Vize a poslání školy vycházejí ze Školního vzdělávacího programu pro předškolní vzdělávání, z inovativních metod moderního předškolního vzdělávání, z metodiky Dobrý začátek, který pracuje pod Scholla Empirica.

**Vize a poslání školy:**

1. Pokračovat ve snaze být mateřskou školou, kam chodí děti rády
2. Pracovat podle metodiky Dobrý začátek a udržet CKP Dobrý začátek pro učitelky nejen z naší MŠ
3. Vybudovat školu s dobrou image, o kterou bude z řad rodičů i nadále zájem
4. Po tříletém období inovovat ŠVP a pracovat dále podle metodiky Dobrý začátek
5. Rozvíjet kvalitní vzdělávání v inkluzi a pro děti s OMJ
6. Pro děti vytvořit přátelské a tvořivé prostředí:

* pomoci dětem najít jejich vnitřní spokojenost a podporovat dětskou tvořivost a kreativní myšlení
* všestranně rozvíjet osobnost každého dítěte
* vést děti k osvojení kompetencí směřujících ke zdravému životnímu stylu
* individuální práce s dětmi
* usnadnění vstupu do školy dětem s OMJ
* vytvářet u dětí vztah k životnímu prostředí
* umožnit dětem projevit svoji tvořivost a rozvíjet svůj talent
* nadále dávat dětem možnost se rozvíjet i po fyzické stránce – plavání, lyžování, bruslení a hokejbal

Dlouhodobé cíle jsou stanoveny pro jednotlivé oblasti činnosti školy, jejichž výsledky pravidelně hodnotíme.

1. **ANALÝZA SOUČASNÉHO STAVU**
2. **Prezentace školy**

Ze strany rodičů a dětí je o mateřskou školu zájem. Prezentace školy je na vysoké úrovni – dostatek akcí pro rodiče a veřejnost, zapojení školy do tradic města, široká nabídka zájmových a sportovních činností pro děti, společné akce pro rodiče a děti i mimo provoz mateřské školy.

Informovanost rodičů a veřejnosti je na vysoké úrovni – webové stránky, FB stránky a Správa MŠ.

Pověst školy je u veřejnosti výborná, rodiče mají o školu zájem.

Kvalita poskytovaných služeb školou je na velmi vysoké úrovni.

Úroveň pedagogického sboru je velmi dobrá, průměrný věk je 40 let.

Mateřská škola spolupracuje se ZŠ Bratranců Veverkových a se ZŠ Nábřeží Závodu míru – pravidelné návštěvy tělocvičny a Dny otevřených dveří.

Mateřská škola má u veřejnosti velmi dobré jméno, svědčí o tom několikaletý převis zájmu rodičů o umístění svého dítěte do naší mateřské školy.

*Projekty realizované v letech 2020 – 2023:*

* Šablony JAK a Šablony I. – personální podpora
* Projekt Dobrý začátek Schola Empirica – CKP
* Projekt Přátelská školka k dětem a jejich rodičům
* Projekt Nejsme z Marsu
* Projekt Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky
* Projekt Zavedení systému školských logopedických služeb v Pardubickém kraji

V mateřské škole pracuje tým plně kvalifikovaných učitelů, kteří pracují podle metodiky Dobrý začátek a stále se v této metodice vzdělávají. Při MŠ máme CKP, které pomáhá i ostatním MŠ v Pardubickém kraji, zejména přímo v Pardubicích.

Slabé stránky:

* jisté rezervy jsou v přístupu mladých začínajících pedagogů – více využívat mentoringu
* zlepšit bychom chtěli spolupráci s okolními MŠ a ZUŠ

1. **Oblast výchovně vzdělávací**

Mateřská škola pracuje hlavně podle metodiky Dobrý začátek, paní učitelka má mentorské zkoušky a zavádí mladé kolegyně do praxe.

Využíváme moderní technologie při výuce – interaktivní tabule a IT pomůcky.

Velmi se zaměřujeme na logopedii ve všech třídách – logopedické chvilky. V každé třídě je logopedicky proškolený pedagog.

U předškolních dětí pracujeme podle nejnovějších metod, pracujeme s dětmi s OMJ - cizinců a děti, které potřebují více individuální péče. Spolupracujeme s PPP Pardubice a SPC Svítání.

Navštěvujeme Eko centrum Paleta a spolupracujeme s oborou Žleby.

Předškolní děti pravidelně vyhrávají výtvarné soutěže – výtvarné zaměření ve třídách.

Děti v průběhu školního roku chodí na kurzy plavání, bruslení, lyžování a na výuku anglického jazyka. V mateřské škole probíhají turnaje v hokejbale a florbale. Každý rok se děti zúčastňují sportovních a výtvarných soutěží.

V MŠ máme zájmové činnosti pro děti jak keramické, tak také hudební a pohybové.

*Okruhy činností, ve kterých mateřská škola dosahuje velmi dobrých výsledků:*

* spolupráce s rodiči a dalšími osobami na vzdělávání – seznamování s metodikou Dobrý začátek (besedy pro rodiče vedené našimi pedagogy, půjčování materiálů a knih)
* mentorování začínajících učitelů
* podpora dětí s OMJ, spolupráce s PPP Pardubice, SPC Svítání
* podpora ze strany vedení školy
* úspěchy ve výtvarných a sportovních soutěžích
* sportovní aktivity školy (celoroční kurzy plavání, lyžování, bruslení)
* pro předškolní děti školy v přírodě
* charitativní akce – Fond Sidus
* Moderní trendy ve výuce
* zajištění pedagogických a školních asistentů k dětem s podpůrným opatřením
* vysoká odborná způsobilost pedagogického sboru
* keramická pec ve školce
* spolupráce se vzdělávacími institucemi – Knihovna, Muzeum, Hasičský záchranný sbor, Městská Policie
* zajištění kurzu s výukou anglického jazyka pro předškolní děti
* akce pro děti a rodiče – pasování předškoláků, společný sobotní úklid školní zahrady, opékání buřtů po uzavření MŠ, odpoledne s rodiči, adaptační kroužek Duhové klubíčko pro rodiče s dětmi, které budou do MŠ chodit v příštím školním roce, večerní pohádková stezka s lampiony – svatý Martin a ohnivec

*Okruhy činností, ve kterých je potřeba úroveň vzdělávání zlepšit:*

* jisté rezervy lze spatřovat v přístupu nových začínajících pedagogů – více prohloubit práci s metodikou Dobrý začátek
* rezervy jsou i ve využívání inovačních metod ve vzdělávání dětí
* nadále rozvíjet spolupráci s ostatními školami
* více využívat školní zahradu k prožitkovému a situačnímu učení
* nadále rozvíjet informovanost rodičů o metodice Dobrý začátek – besedy, přednášky a půjčování pomůcek

1. **Klima školy**
2. Pozitivní přístup zaměstnanců školy k dětem i rodičům – spolupráce celého kolektivu jako tým
3. Pracovníci hodnotí vzájemné vztahy jako přátelské, navzájem si předávají zkušenosti
4. Vedení školy volí zajímavá a přínosná témata pro DVPP, učitelky si volí i podle vlastního výběru
5. Důvěra učitelek k vedení školy je na velmi dobré úrovni, ve vztazích mezi učiteli a rodiči panuje oboustranná důvěra a otevřenost, vstřícnost, porozumění, respekt a ochota spolupracovat. Spolupráce funguje na základě partnerství.
6. Učitelé sledují konkrétní potřeby jednotlivých dětí, resp. rodin a snaží se jim porozumět a vyhovět
7. Rodiče mají možnost se podílet na dění v mateřské škole, zúčastnit se různých programů a aktivit pořádaných školou a jsou dostatečně informováni, co se ve škole děje
8. Zaměstnanci školy chrání soukromí rodiny a zachovávají diskrétnost v jejich svěřených záležitostech. Jednají s rodiči ohleduplně, taktně, s vědomím, že pracují s důvěrnými informacemi. Nezasahují do života a soukromí rodiny, varují se přílišné horlivosti a poskytování nevyžádaných rad
9. Mateřská škola podporuje rodinnou výchovu a pomáhá rodičům v péči o dítě
10. Učitelé pravidelně informují rodiče o prospívání jejich dítěte i o jeho individuálních pokrocích v rozvoji učení. Domlouvají se s rodiči při jeho výchově a vzdělávání.
11. **Organizace a řízení**
12. Úroveň řízení je velmi dobrá
13. Při vedení zaměstnanců ředitelka vytváří ovzduší vzájemné důvěry a tolerance, zapojuje spolupracovníky do řízení školy, ponechává jim dostatek pravomocí a respektuje jejich názor. Podporuje a motivuje spoluúčast všech členů týmu na rozhodování o zásadních otázkách školního programu
14. Škola získává prostředky také z doplňkové činnosti a díky darům
15. Povinnosti, pravomoci a úkoly všech zaměstnanců jsou jasně vymezeny
16. **Ekonomika a materiální vybavení školy**
17. Hospodaření je vyrovnané, pravidelně jsou zapojovány fondy
18. Škola získává prostředky také díky darům
19. Pracovníci jsou průběžně ohodnocováni a podle toho odměňováni
20. Pravidelně obnovujeme školní nábytek
21. Neustále je škola dovybavována TV náčiním pro rozvoj fyzické zdatnosti dětí
22. Materiální vybavení tříd je na vysoké úrovni
23. Stále jsou doplňovány didaktické pomůcky, logopedické pomůcky
24. Plně je využívána keramická pec
25. Ve školce jsou 3 interaktivní tabule
26. Bezpečnost dětí je řešena kódovým systémem a ochrana majetku vnitřních prostor je zajištěna zabezpečovacím zařízením napojeným na pult Městské policie
27. Na každé třídě mají k dispozici notebook
28. Ve sborovně je pro potřeby celé MŠ multifunkční velká tiskárna
29. Sociální zařízení splňují požadavky hygieny
30. Neustále probíhá údržba zahrady, vysazování nových keřů a stromů. Zahrada je využívána na společné akce s rodiči
31. Třídy jsou dostačující, osvětlení splňuje požadavky příslušných norem – v roce 2022 proběhla rekonstrukce elektroinstalace na hlavní budově a v přístavku na červené třídě

***Seznam zjištěných závad na budově naší mateřské školy:***

Budova:

* Elektrické rozvody v hospodářské budově
* Zastaralé zařízení kuchyně
* Vstupní dveře do tříd – časté závady na klikách
* Žaluzie ve třídách – průběžné opravování
* Rozladěné klavíry

Venkovní prostory:

* Parkovací plocha za hospodářskou budovou
* Vstupní branka pro rodiče
* Hlavní vjezdová brána u hospodářské budovy
* Herní prvek Lávka
* Poškozený plot okolo školní zahrady

1. **Personalistika:**
2. V mateřské škole splňují všichni zaměstnanci předepsanou kvalifikaci
3. Stabilní pedagogický sbor, odborně kvalifikovaní pedagogičtí a školní asistenti
4. Pro nové paní učitelky je zajištěn mentoring od zkušené paní učitelky mentorky jak při zavádění do praxe, tak při zaškolení v metodice Dobrý začátek
5. Pro asistentky pedagoga a školní asistenty ze Šablon máme funkční zaškolení – pravidelné sdílení dobré praxe
6. Provozní personál také tvoří stabilní tým, který vychází vstříc potřebám MŠ
7. **PLÁN ROZVOJE NA OBDOBÍ 2024 - 28**
8. **Prezentace školy**

Dlouhodobý cíl – plnění průběžně:

1. Nadále udržet pověst školky
2. Pokračovat ve spolupráci s okolními ZŠ a MŠ
3. Pokračovat v projektech

- Šablony – personální podpora

- Projekt Dobrý začátek Scholla Empirica – CKP

- Projekt Přátelská školka k dětem a jejich rodičům

- Projekt Nejsme z Marsu

- Svět nekončí za vrátky, cvičíme se zvířátky

1. Udržet přátelské klima ve školce

* Pravidelně získávat zpětnou vazbu od rodičů
* posílit vztah rodičů a školy

1. Pokračovat ve vysoké kvalitě všech zaměstnanců

* Rozvíjet práci podle metodiky Dobrý začátek a CKP
* Podpora dalšího vzdělávání - DVPP

1. Podporovat tradice školy

* Dny otevřených dveří
* Společný sobotní úklid zahrady – Ukládání zahrady k zimnímu spánku
* Podzimní pohádková stezka s lampiony, Ohnivcem
* Pasování předškoláků a námořnická stezka na konci školního roku
* Výlety a přespávání v MŠ
* Školy v přírodě

1. Hledat a nalézat další možnosti zapojení do evropských projektů, státních a regionálních projektů, které budou podporovat zvýšení kvality předškolního vzdělávání

* Získat další spolupracovníky na podporu dětí se SVP a OMJ – zapojení do Šablon

1. **Oblast výchovně vzdělávací**

Dlouhodobý cíl – plnění průběžně:

1. Kvalitní, podnětné a motivující předškolní vzdělávání napříč všemi vzdělávacími oblastmi:

* Průběžně inovovat ŠVP PV Duhový svět
* Nadále pracovat s projektem Dobrý začátek – zajistit mentoring začínajících pedagogických pracovnic

1. Orientace školy na Všestranný rozvoj dětí – sportovní, umělecký, digitální

* Pokračovat v pravidelných návštěvách Knihoven, Muzeí, divadel, ekocenter
* Pravidelné zúčastňování sportovních soutěží – hokejbal, florbal, sportovní hry
* Pokračování v kurzech lyžování, plavání, bruslení a výuky AJ
* Zúčastňování výtvarných soutěží a podporování výtvarného zaměření tříd
* Zajišťovat a podporovat hudební rozvoj dětí – sboreček Duhových skřítků

1. Pokračování v práci s dětmi s OMJ a SVP, rozvoj gramotnosti dětí

* Využívat velmi dobře vybavenou knihovnu – nadále ji stále doplňovat
* Spolupracovat s rodiči při seznamování s cizím jazykem – ukázkové hodiny
* Zajistit dětem kurz anglického jazyka
* Podporovat návštěvy knihoven a muzeí
* Noc s Andersem – pokračovat

1. **Klima školy**

Dlouhodobý cíl – plnění průběžně:

Cílem školy je vytvářet vzájemnou důvěru učitelek a vedení školy.

Ve vztazích mezi učiteli a rodiči pracovat na oboustranné důvěře, otevřenosti, vstřícnosti, porozumění, respektu a ochotě spolupracovat.

Dát rodičům možnost se podílet na dění v mateřské škole, zúčastnit se různých programů a aktivit pořádaných školou.

1. Udržovat otevřené vlídné klima s partnerským přístupem učitelů k dětem i jejich rodičům, zachovat si profesionální přístup
2. Motivovat zákonné zástupce, kteří dlouhodobě své děti nezačleňují do předškolního vzdělávání, a posilovat spolupráci mezi rodinou a školou
3. Podporovat vzájemnou spolupráci pedagogických pracovníků
4. Vést děti ke spoluúčasti na vytváření prostředí mateřské školy – výrobky, výtvarné práce, stavby, fotografie
5. Seznamovat rodiče s metodikou Dobrý začátek na přednáškách a besedách organizovaných školou, půjčování metodických materiálů, osobní konzultace
6. Dále rozvíjet spolupráci s rodiči na akcích školy pro rodiče – pasování, pohádkové stezky, společný úklid školní zahrady
7. **Organizace a řízení**

Dlouhodobý cíl – plnění průběžně:

Motivovat pracovníky pro nové nápady, zapojit je do procesu řízení, dále delegovat pravomoci a tím předat odpovědnost.

1. Spolupracovat při řešení problémů
2. Vytvářet společné projekty
3. Klást důraz na osobní odpovědnost
4. Maximálně podporovat aktivní zaměstnance a zohlednit je při jejich odměňování
5. Vzájemně si naslouchat a diskutovat o problémech
6. **Ekonomika a materiální vybavení školy**

Dlouhodobý cíl – plnění průběžně:

Získat dostatek financí na zajištění kvalitní, efektivní a moderní výuky pro děti naší školy a radostnou motivující práci pro pedagogy.

1. Opravit rozladěné klavíry
2. Zajistit opravu elektrických rozvodů v hospodářské budově ve spolupráci se zřizovatelem MmP
3. Zajistit opravu zastaralého zařízení kuchyně – spolupráce s MmP
4. Vstupní dveře do tříd – časté závady na klikách
5. Žaluzie ve třídách – průběžné opravování
6. Parkovací plocha za hospodářskou budovou – zajistit opravu
7. Vstupní branka pro rodiče – zajistit opravu
8. Hlavní vjezdová brána u hospodářské budovy – zajistit opravu
9. **Personalistika:**

Dlouhodobý cíl – plnění průběžně:

Pedagogický sbor je stabilní, kvalifikovaný a stále se vzdělávající:

1. Rozvíjet metodiku Dobrý začátek, zapracovávat metodiku do vzdělávání
2. Podporovat DVPP v oblasti moderních metod a forem práce, studium logopedické prevence a práce s dětmi s OMJ, dále v oblasti IT
3. Využít CKP Dobrý začátek
4. Vzájemně sdílet příklady dobré praxe a dobré náměty na výuku po absolvování DVPP
5. Využívat metodická centra pro získávání nových inspirací v předškolním vzdělávání
6. **Spolupráce školy s rodiči:**
7. Dlouhodobý cíl – plnění průběžně:

Povýšit vztah rodiny a školy na vztah spolupráce:

1. Pravidelně informovat o plánovaných akcích a aktivitách školy
2. Přistupovat k názoru rodiče jako podnětu k otevřené komunikaci
3. Pravidelně zjišťovat názory rodičů na práci školy
4. Zapojovat aktivně rodiče do dění školy
5. Nadále vést Duhové klubíčko pro děti, které nastoupí v příštím školním roce
6. Pravidelně informovat rodiče o vývoji dítěte, nabízet poradenskou činnost
7. Připravovat pro rodiče odborné setkávání, besedy a osobní konzultace
8. Nabízet rodičům informativní schůzky

V Pardubicích dne 20. 10. 2023

Projednáno na pedagogické a provozní radě dne: 30. 10. 2023

Mgr. Miloslava Mňuková

Platnost dokumentu od 1. 1. 2024 do 31. 8. 2028